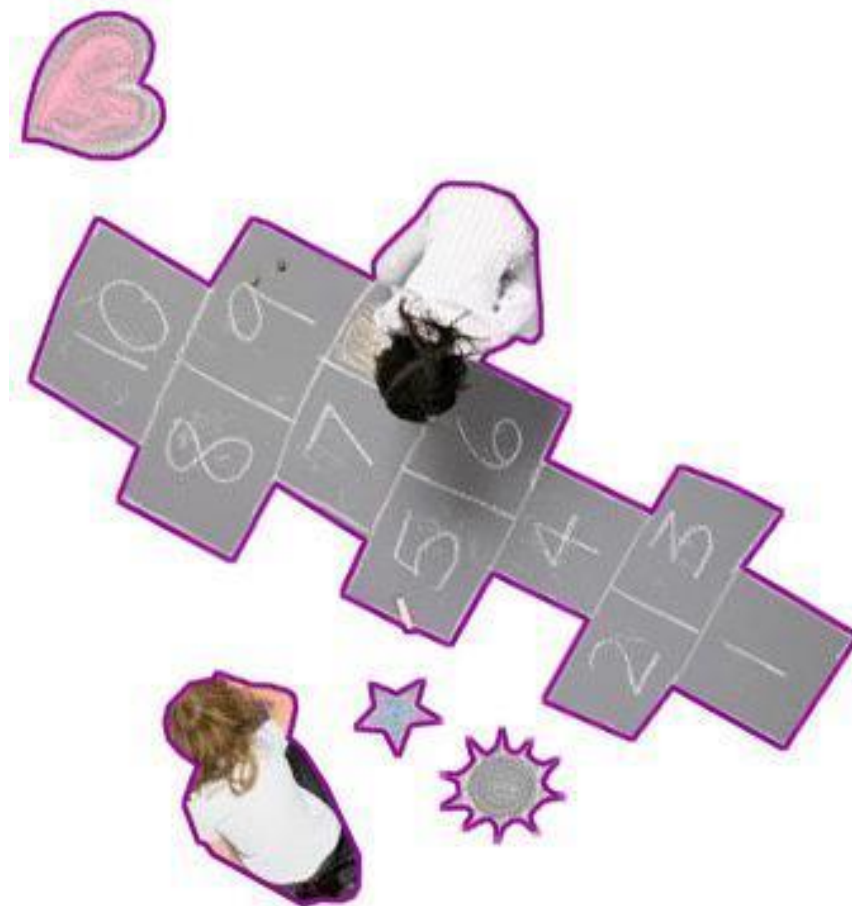


Ciudades que Cuidan



URBANISMO TÁCTICO · PENSANDO JAÉN

Camino seguro al cole

PROPUESTA PARA PGOM JAÉN

AMPA Almazara • C.E.I.P. Nuestra Señora de la Capilla

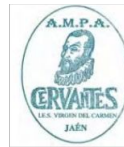
AMPA Arcoíris • E.E.I. Alfonso Sancho

AMPA Cervantes • I.E.S. Virgen del Carmen

AMPA Santa Catalina de Alejandría • I.E.S. Santa Catalina de Alejandría

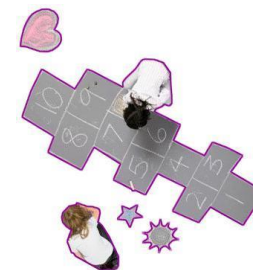
AMPA Siglo XXI • C.E.PR. Almadén

FAMPA Los Olivos de Jaén



COLABORACIÓN

ESTUDIOATOPE[®]
ARQUITECTURA, DISEÑO Y PARTICIPACIÓN



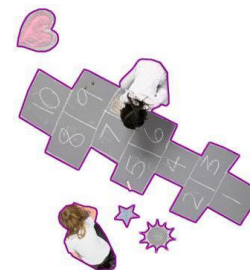
URBANISMO TÁCTICO • PENSANDO JAÉN

Camino seguro al cole



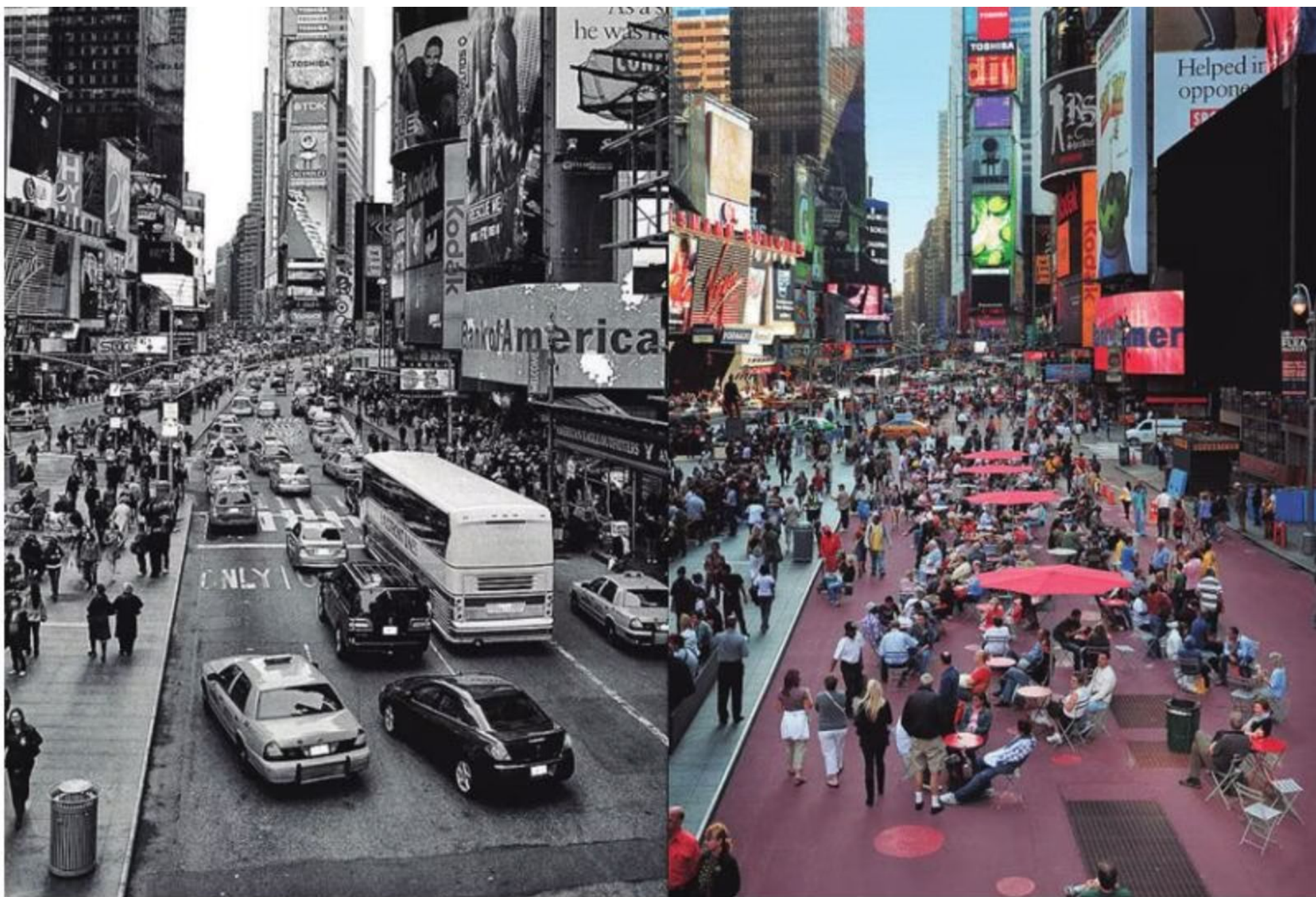
"Si una calle es segura para un niño, lo es para toda la ciudadanía" —

Francesco Tonucci, La ciudad de los niños



URBANISMO TÁCTICO · PENSANDO JAÉN

Camino seguro al cole



¿QUÉ ES EL URBANISMO TÁCTICO?

En 2010, arquitectos, urbanistas y colectivos ciudadanos reflexionaron sobre el **espacio público urbano**, donde un 70% está dedicado al vehículo privado. Surge así el concepto de urbanismo táctico, acuñado en la transformación de Times Square.

Se basa en intervenciones reversibles, de bajo coste (pintura, mobiliario, vegetación, bolardos,...) que permiten experimentar mejoras antes de hacerlas permanentes, incorporando la opinión ciudadana a los proyectos.

- ❏ El peatón es el protagonista.
- ❏ El ensayo-error y la participación ciudadana son herramientas de proyecto.

LA PANDEMIA Y EL ESPACIO PÚBLICO

"El espacio público es el que mantiene con vida una ciudad",

Ibelings, 2021

En marzo de 2020, el confinamiento evidenció que el espacio público estaba pensado para el coche.

Lo que explica por qué en 2020 resurgen con fuerza las tácticas urbanas que dan **prioridad al peatón**, aumentando el espacio de las aceras con intervenciones sencillas, directas, reversibles y de rápida ejecución.

Un ejemplo perfecto lo encontramos en Barcelona, donde sus calles se llenaron “de marcas de pintura y elementos que ganaban espacio para el peatón: aceras ampliadas, cierres de tráfico y terrazas donde antes había coches”.



LAS SÚPER-MANZANAS DE BARCELONA: MOTOR DE LAS CIUDADES LENTAS

¿Qué son?

Espacios urbanos peatonalizados que agrupan varias manzanas (~400-500 m de lado), donde prima el juego, el comercio local, el descanso y las relaciones sociales.

Velocidad máxima

10-20 km/h.

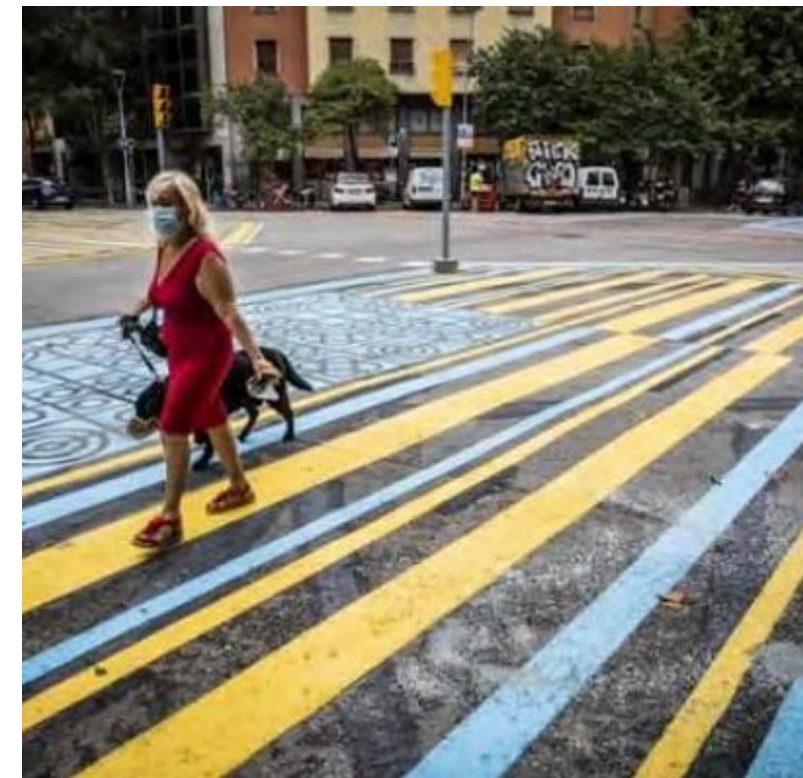
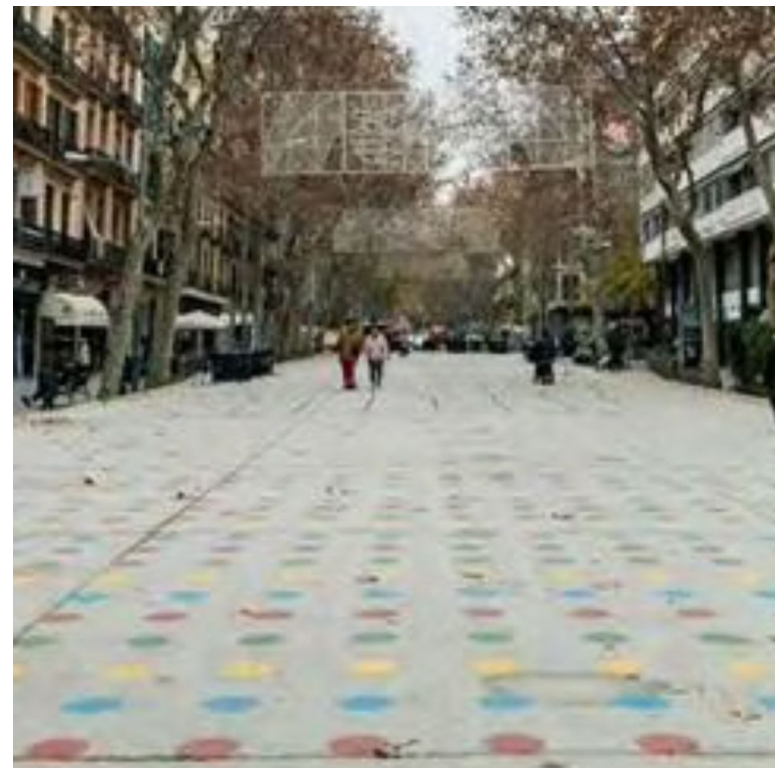
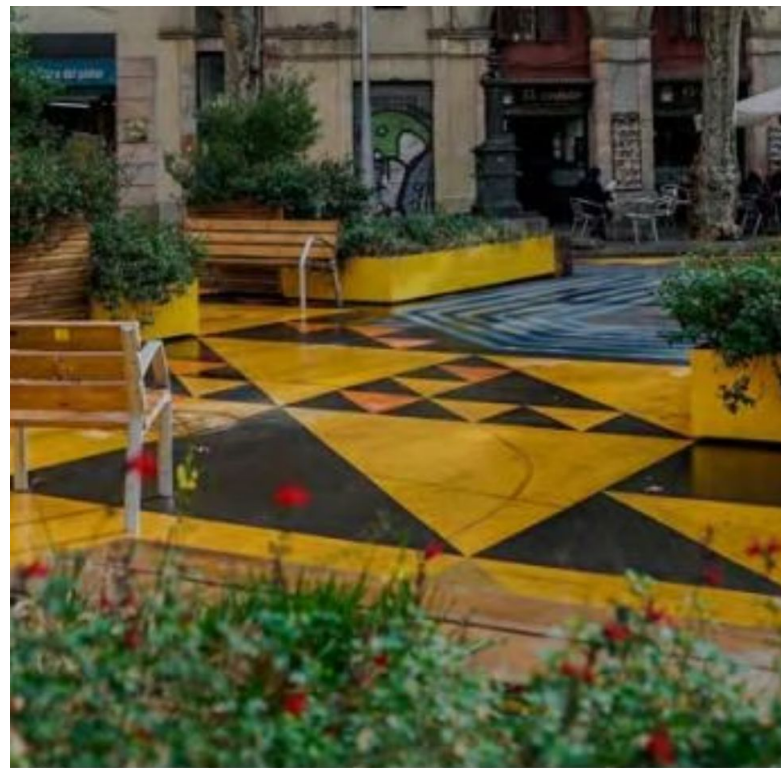
Sólo se permite tráfico residencial interior y carga/descarga.

El peatón es el protagonista absoluto.

Origen

Concepto surgido en Barcelona en 1987.

Primera implementación real en el barrio del Born en 1993, impulsada por Salvador Rueda.





«CIUDADES QUE CUIDAN»:

UN PROYECTO COLABORATIVO PARA JAÉN

Este **proyecto entre AMPAS de la ciudad** surge a partir de todos estos conceptos y esta pedagogía sostenible, **buscando una ciudad más amable** que eduque en la urbanidad y el urbanismo.

Nuestro **deseo** es la implementación de varias funciones urbanas y la **creación de áreas pacificadas en nuestros entornos educativos** para que se fomente el paseo como forma de recorrer la ciudad, donde se reduzca la velocidad de los vehículos y se fomente la autonomía y la seguridad de los más pequeños y pequeñas en sus recorridos diarios.

Se proponen intervenciones de urbanismo táctico que hagan más seguros los cruces de tráfico en nuestros entornos escolares: intervenciones artísticas en el pavimento en colaboración con la Escuela de Arte y Superior de Diseño José Nogué de Jaén y artistas locales, regulación de semáforos, limitación de velocidad, priorizar y dar visibilidad a los caminos escolares seguros, etc.



Juntos construimos ciudades más amables, seguras y humanas para nuestros niños y niñas.

[#CallesAbiertasParaLaInfancia](#) · [#StreetsForKids](#) · [#CaminoSeguroAlCole](#)

NUESTRA PROPUESTA

Cruces seguros

Intervenciones artísticas en pavimento, regulación semafórica y limitación de velocidad.

Mobiliario y vegetación

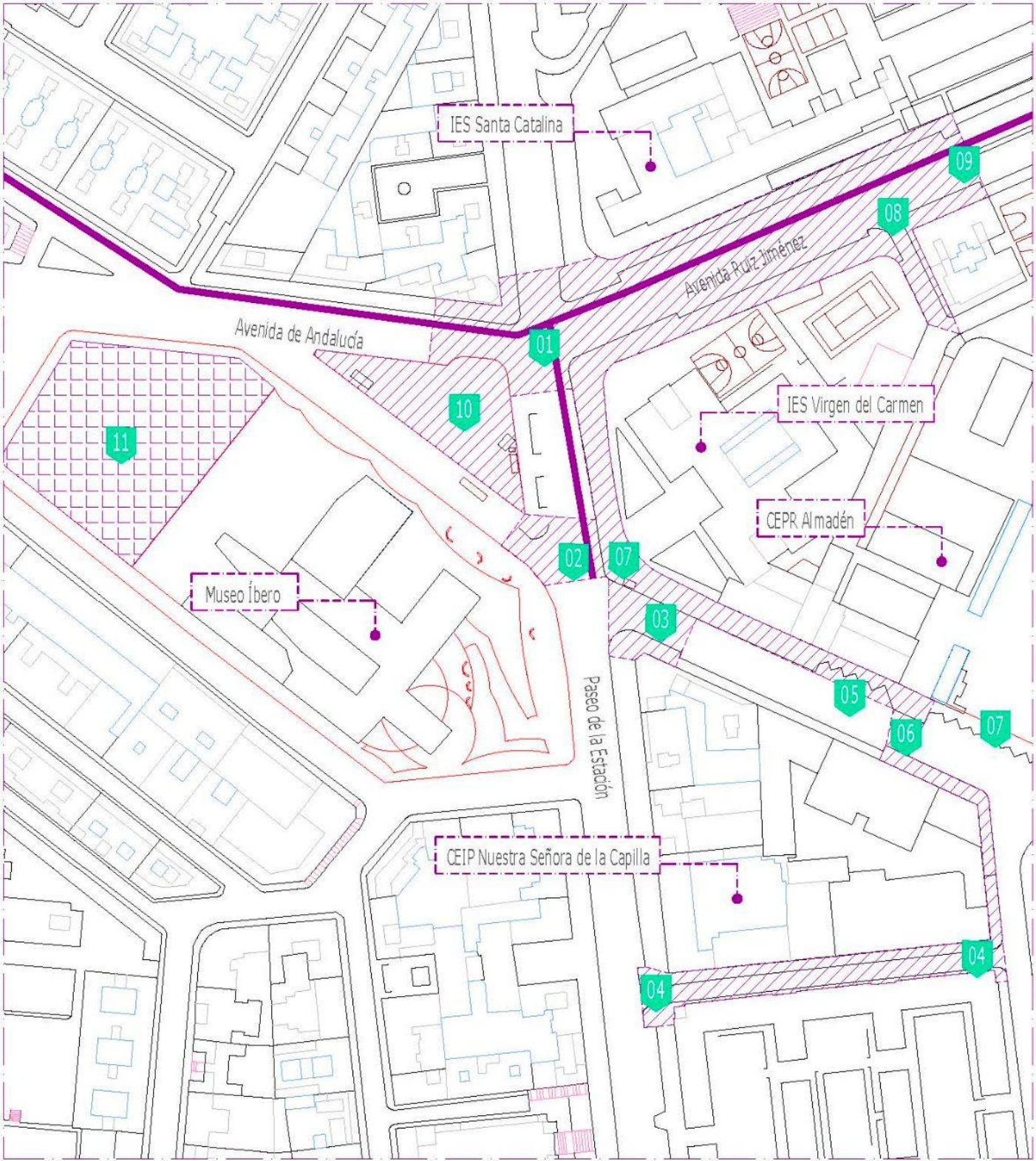
Jardineras, bancos, aparcabicis y fuentes para generar nuevos puntos de encuentro.

Camino Seguro al Cole

Accesos más amplios, aceras continuas y eliminación de plazas de aparcamiento frente a los centros.

Movilidad sostenible

Carril bici, parking subterráneo gratuito y enlace con el Plan de Movilidad Urbana Sostenible del Ayuntamiento.



- 01 Propuesta Urbanismo Táctico
- 10 Enlazada con parque infantil
- 12 Propuesta de Urbanismo Táctico: EEI Alfonso Sancho
- Cruce Iglesia Salvador - Avenida Barcelona
- Carril Bici



- 05 Eliminar plazas de aparcamiento y ampliar acerado para la entrada del centro educativo Almadén
- 06 Propuesta de Urbanismo Táctico + Semáforo
- 07 Estacionamiento de bicidetas



- Propuesta de Urbanismo Táctico
- 02
- 03



- (semi)Peatonalización c/Andújar
- 04



- Propuesta de Urbanismo Táctico
- Propuesta de Urbanismo Táctico + Semáforo
- Solar para uso público deportivo
- 08
- 09
- 11

URBANISMO TÁCTICO · CAMINO SEGURO AL COLE

PENSANDO JAÉN 01

MARÍA TORO MARTÍNEZ



Carril Bici

Trazado desde Ronda Misericordia hasta la Vía Verde del Olivar, conectando todos los centros educativos.

- INICIO EN CARRIL BICI DE RONDA MISERICORDIA (A LA ALTURA CAMPO FÚTBOL CERRILLO DE LA MISERICORDIA)
- **RDA. DERECHOS HUMANOS**
- **CALLE SANTA MARÍA DEL VALLE**
- **AVENIDA RUIZ JIMÉNEZ**
- **AVENIDA DE ANDALUCÍA (PLAZA LOS PERFUMES)**
- **AVENIDA EDUARDO GARCÍA MAROTO**
- **CALLE GOYA – AVENIDA BARCELONA**
- AVENIDA DE ARJONA (ya existe carril bici)
- CALLE PACO MANZANEDA (ya existe carril bici)
- ENLACE VÍA VERDE DEL OLIVAR

** Añadir un ramal subiendo por Paseo de la Estación para llegar al resto de centros de esta propuesta conjunta.



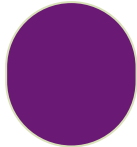
Cruces Urbanos · Ejemplos de Intervención

- 01** Avenida Andalucía con Avenida Ruiz Jiménez
- 02** Calle Eduardo García Maroto con Paseo de la Estación
- 03** Calle Virgen de la Cabeza con Paseo de la Estación
- 04** Calle Andújar (entrada CEIP Nuestra Señora de la Capilla)
- 06** Calle Virgen de la Cabeza (entrada CEPR Almadén)
- 08** Calle Bernardo Ruiz Cano
- 09** Avenida Ruiz Jiménez (entrada IES Santa Catalina de Alejandría)
- 12** Avenida Barcelona (Iglesia El Salvador)



Cruces Urbanos · Ejemplos de Intervención

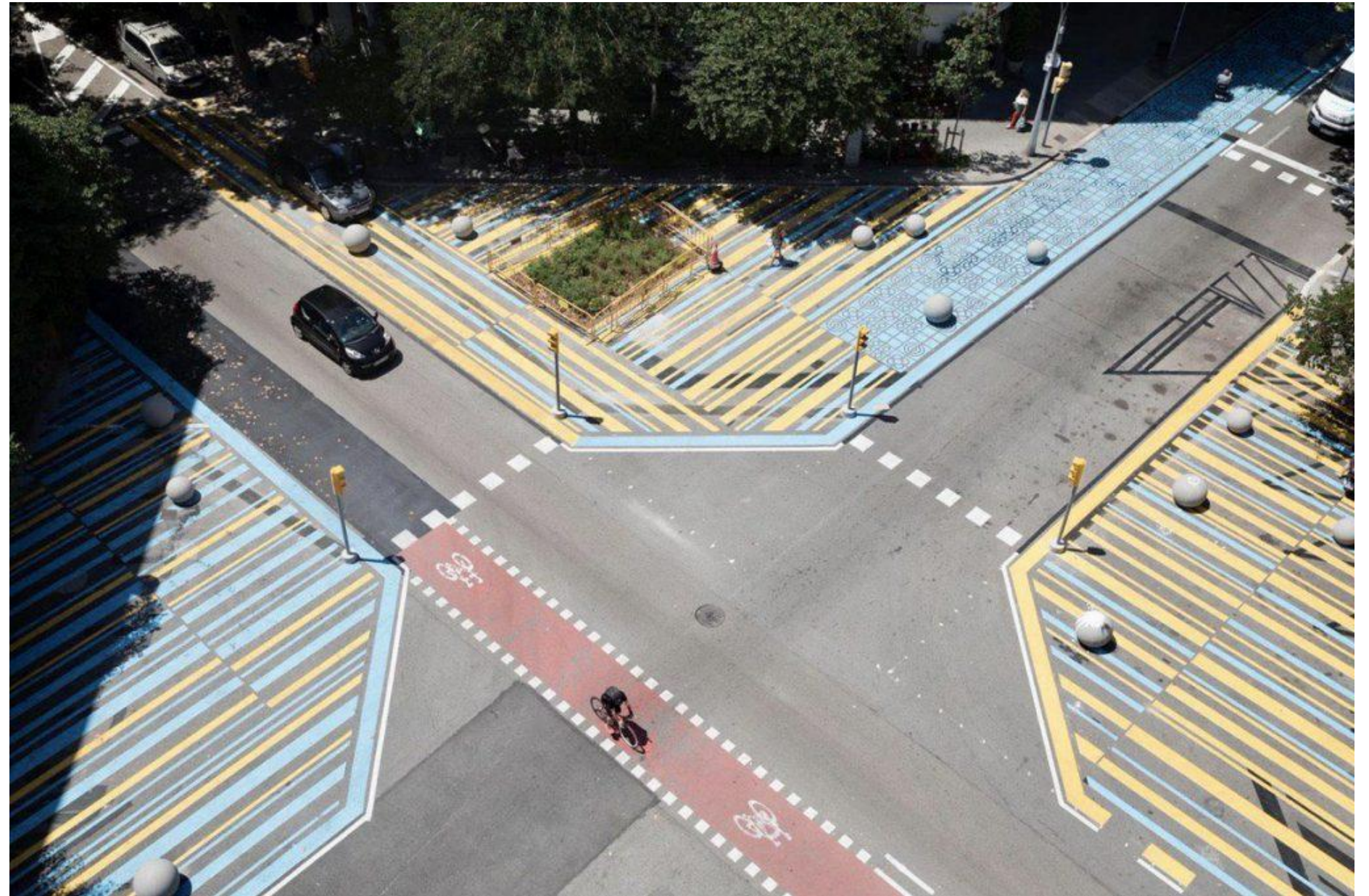




Cruces Urbanos · Ejemplos de Intervención



Cruces Urbanos · Ejemplos de Intervención



Cruces Urbanos · Ejemplos de Intervención



08

Calle Bernardo Ruiz Cano (acceso a la cochera del gimnasio Forus)

Actuación en el pavimento (resaltar con actuación artística y dar mayor amplitud) + Prioridad peatonal + Aumentar intensidad lumínica





Paso de cebra · Ruiz Jiménez

Semáforo con pulsador manual + Nuevo pavimento + Mayor iluminación



05

Calle Virgen de la Cabeza

Eliminar 6 plazas de aparcamiento frente al CEPR Almadén para ampliar el acerado + Intervención artística en acerado





Calle Virgen de la Cabeza · Paso elevado

Disminuir velocidad en toda la vía (Tráfico lento) + Semáforo en dicho paso



07 Calle Virgen de la Cabeza · Estacionamiento bicicletas

Apoyo al Carril Bici planteado aprovechando amplitud de acerado y la fuente pública de agua



11

Solar junto al Museo Íbero

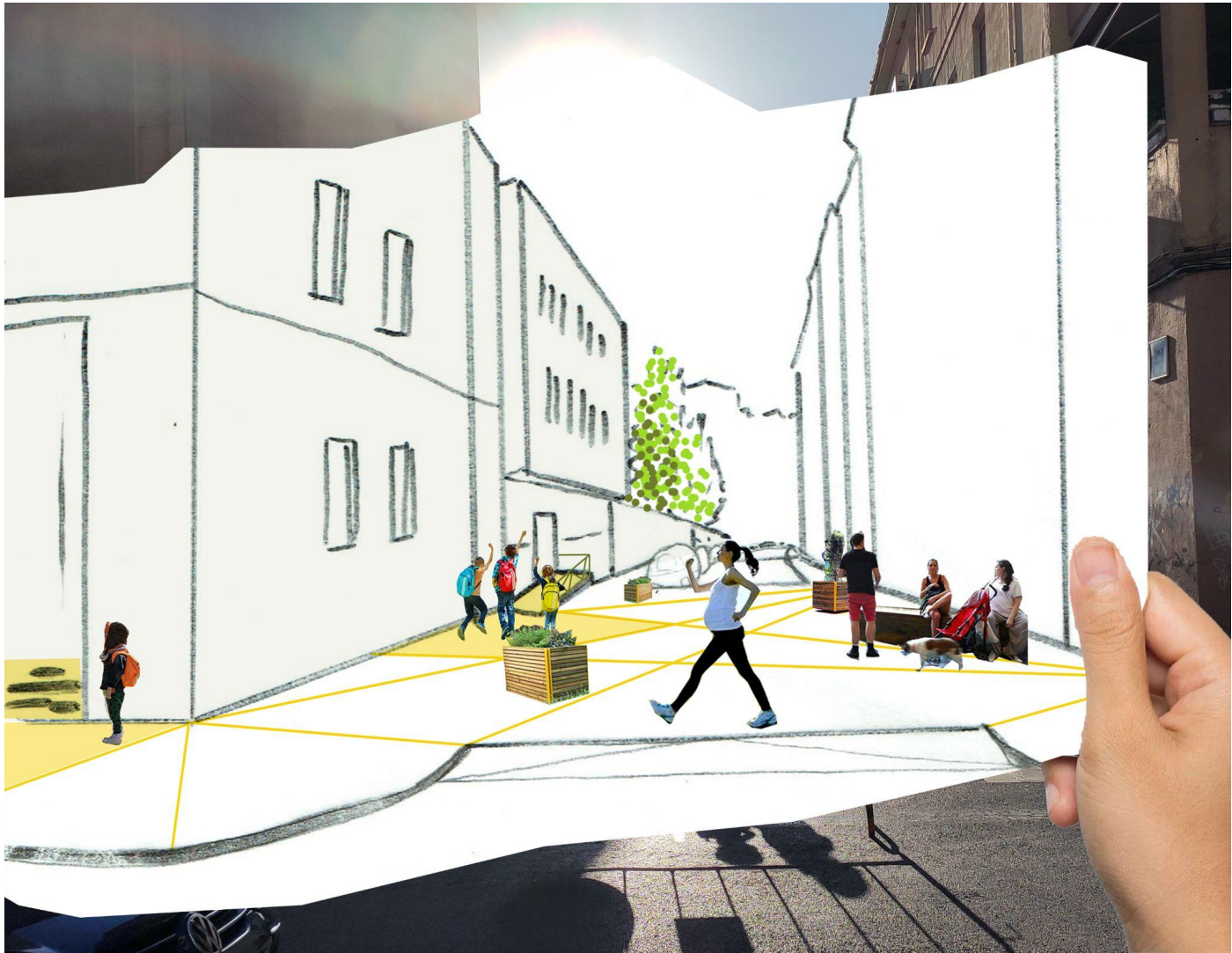
Apoyamos la propuesta del Excmo. Ayto. de Jaén para la transformación de este solar en zona de uso público, verde y deportivo: “la propuesta permitirá que la ciudad cuente con infraestructuras de uso público, en concreto un campo de fútbol urbano como el que en su día tuvo, rodeado de espacio verde con estacionamiento en su parte inferior y todo ello en una zona necesitada de estos equipamientos”.



04

Calle Andújar

Propuesta de peatonalización del entorno escolar del CEIP Nuestra Señora de la Capilla

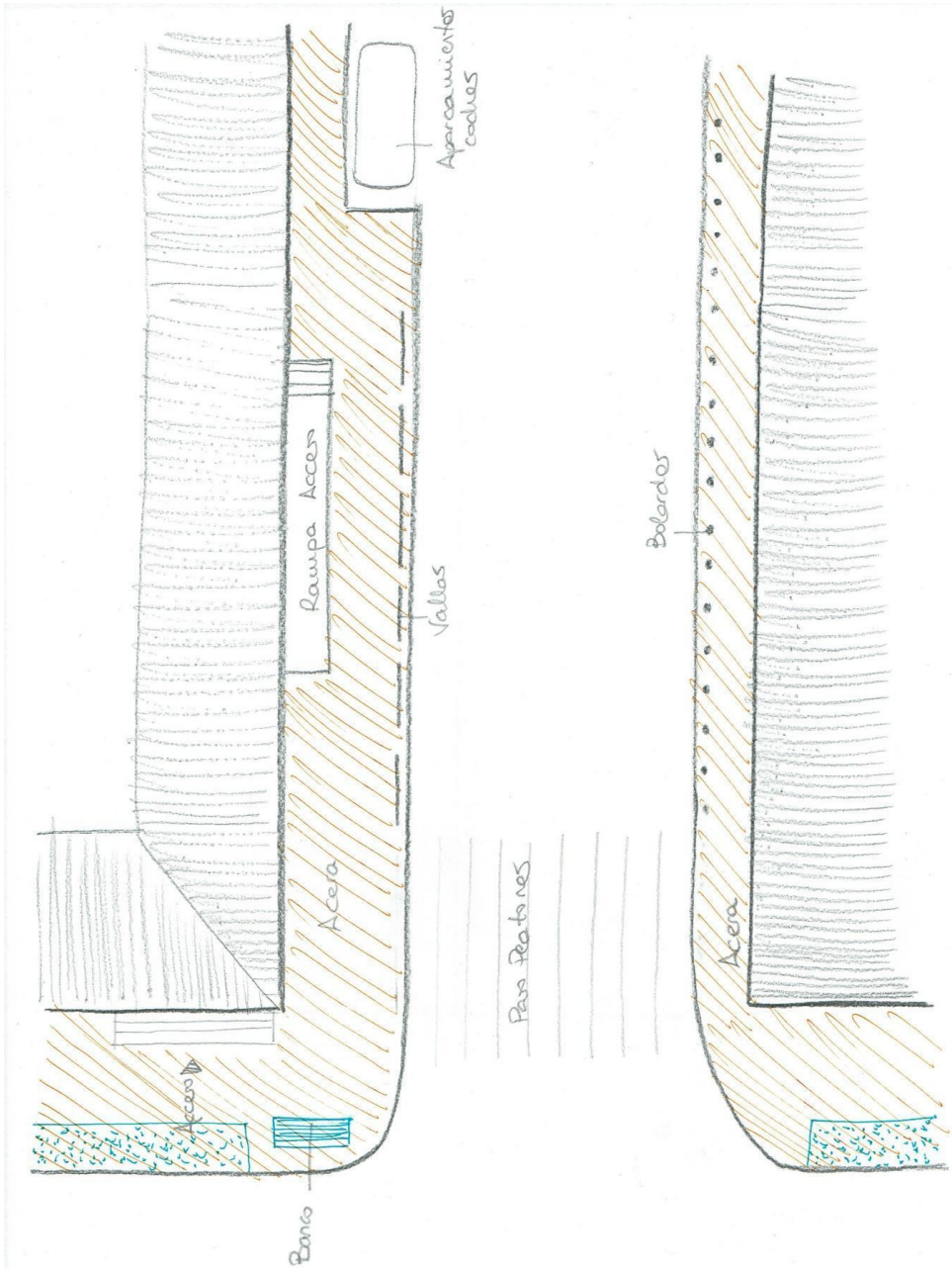




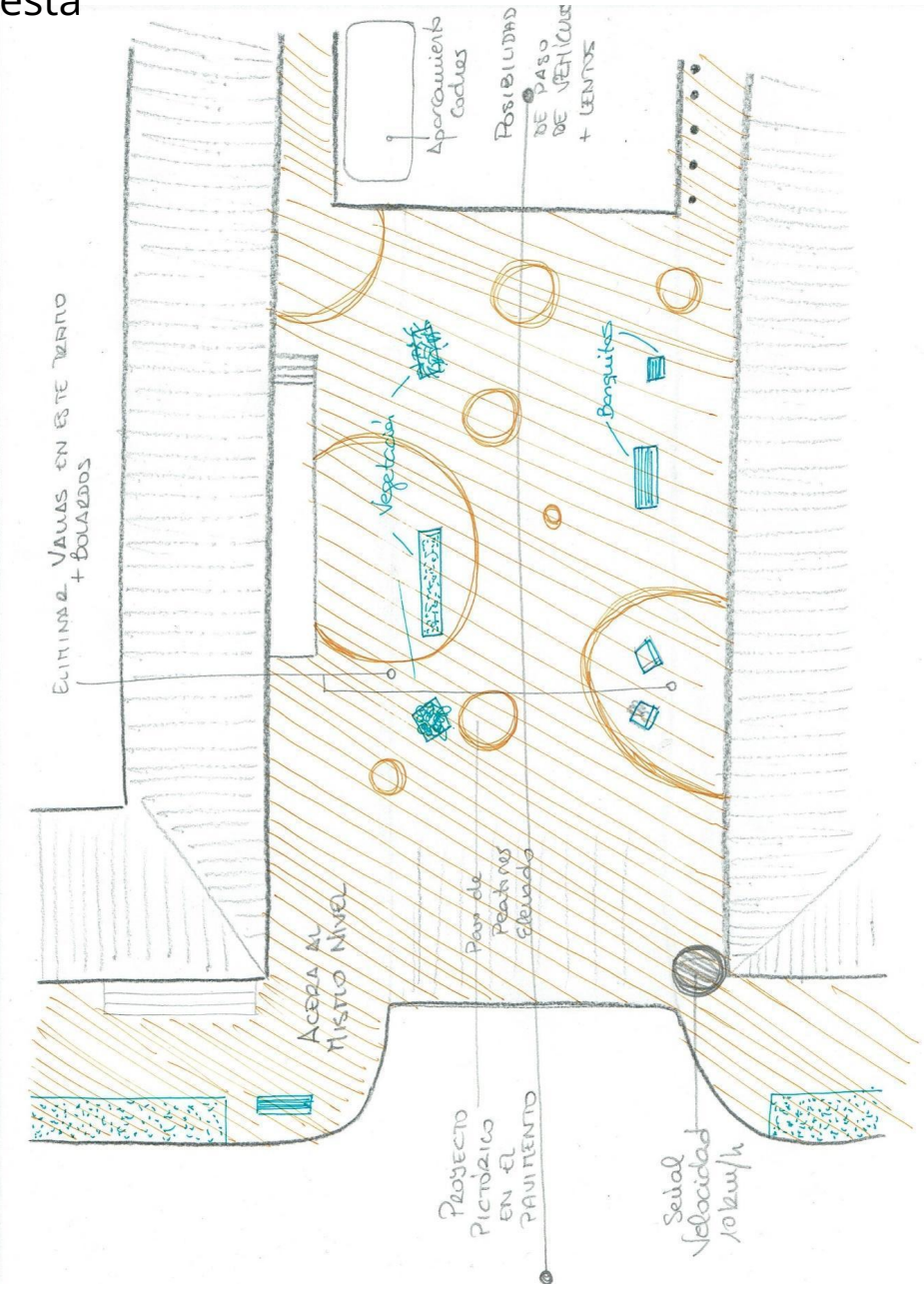
Calle Andújar

Propuesta para peatonalización del entorno escolar del CEIP Nuestra Señora de la Capilla

Estado actual



Estado propuesta



04

Calle Andújar

Ejemplo de peatonalización mediante Urbanismo Táctico



04

Calle Andújar

Ejemplos de semi-peatonalización mediante Urbanismo Táctico

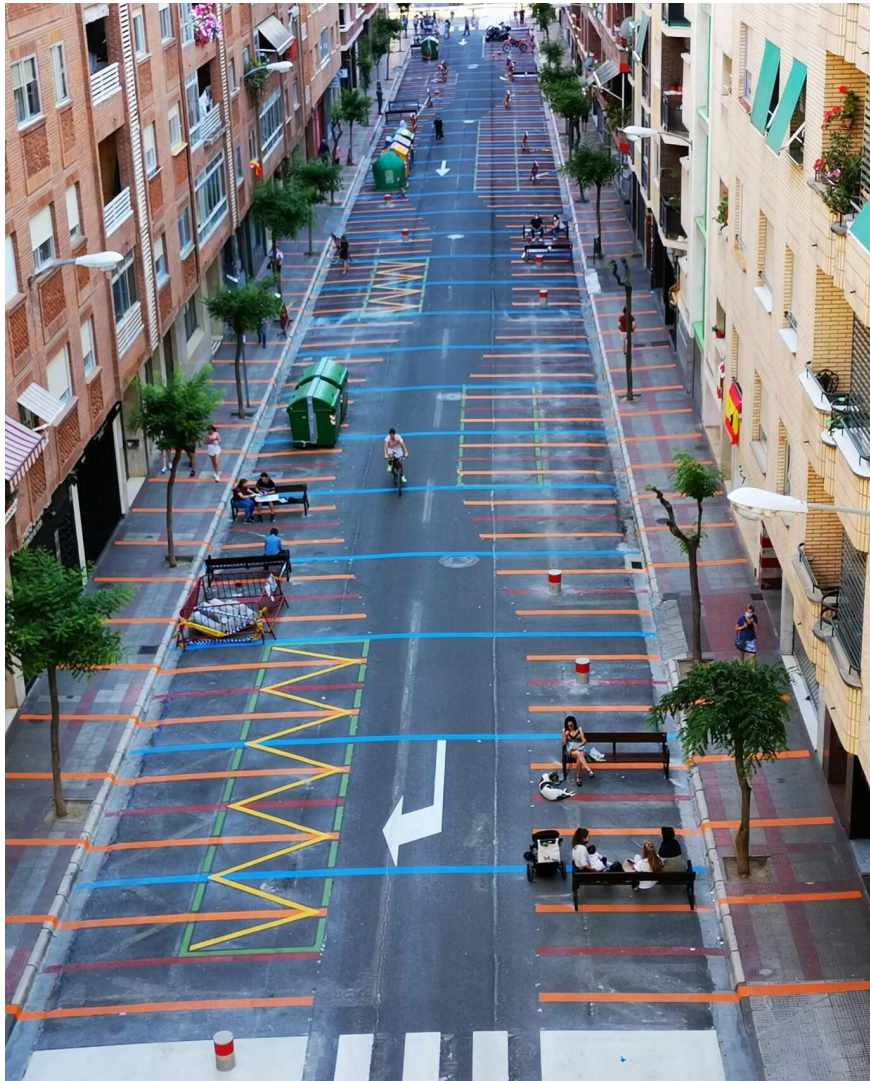


Imagen: xataka.com

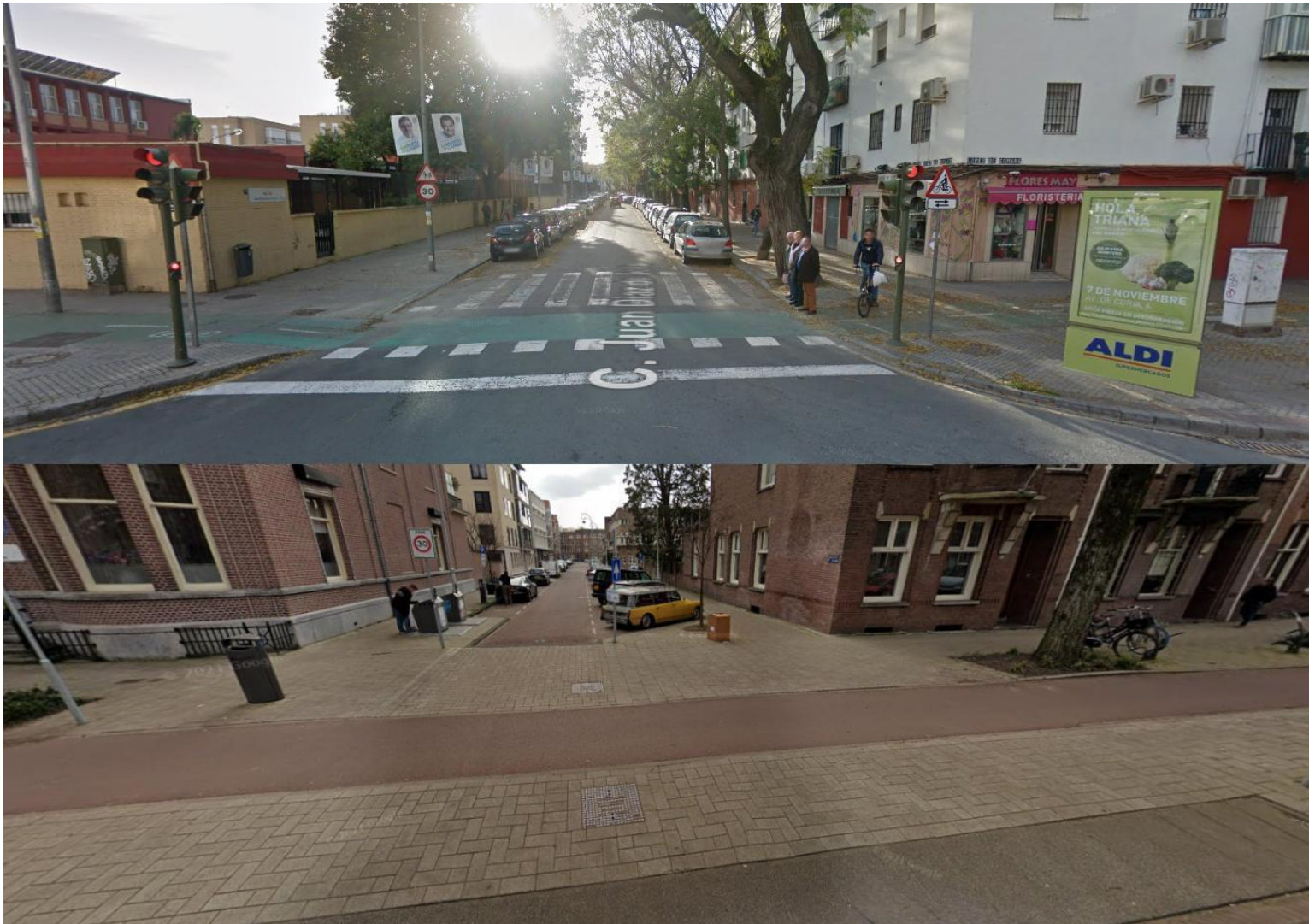


Imagen: Peatones por Sevilla



#STREETSFORKIDS EN CALLE ANDÚJAR

• CALLES ABIERTAS PARA LA INFANCIA

Desde 2022, la AMPA Almazara ha participado en las 4 ediciones europeas de #StreetsForKids, organizando «Del cole a la calle» junto a toda la comunidad educativa del CEIP Nuestra Señora de la Capilla.

OBJETIVOS

- **Reivindicar la transformación de la calle** apostando por la flexibilización de usos entre los aparcamientos y la cesión de espacio a los peatones (en este caso, usuarios en edad escolar).
- **Visibilizar las ventajas de reducir la entrada de vehículos y la velocidad** del transporte privado para dar paso a caminos seguros al cole con itinerarios más amables y accesibles.
- **Fomentar la autonomía** de los peques **y otras formas de movilidad urbana** más saludables y sostenibles.
- La **importancia de la participación ciudadana** para el re-diseño de las calles para escuchar todas las voces posibles.



#STREETSFORKIDS EN CALLE ANDÚJAR ·CALLES ABIERTAS PARA LA INFANCIA ·

Calle Andújar se convierte este día en...

... **escenario urbano practicado**, cantado, jugado, re-inventado, re-decorado, re-diseñado, hackeado y pintado con mil colores.

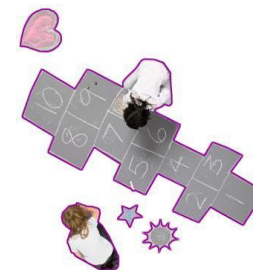
En tablero de juego y espacio educativo.

En la práctica urbana más sencilla: el juego en la calle.

Calle Andújar **se vive** cambiando el ruido de los coches por el fantástico sonido de los niños y niñas jugando en las calles de su ciudad.



Ciudades que Cuidan



URBANISMO TÁCTICO · PENSANDO JAÉN

Camino seguro al cole